

T.C.
ETİMESGUT KAYMAKAMLIĞI
ELVANKÖY İMKB MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalı görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk

SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır. Okulumuza ait bu plânın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Nuri CAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ	3
İÇİNDEKİLER		4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ		5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....		6
OKULUN KISA TANITIMI		6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER		8
PAYDAŞ ANALİZİ		13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ		17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....		22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER		24
MİSYONUMUZ		25
VİZYONUMUZ		25
TEMEL DEĞERLERİMİZ		25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER		27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM		27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....		29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE		35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME		38
EKLER:.....		39

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Nuri CAR	Okul Müdürü	Serap KURT ÜNSAL	Müdür Yardımcısı
Abdullah KARIŞ	Müdür Yardımcısı	Ergül DENGİZ	Müdür Yardımcısı
Fatih KAPLAN	Müdür Yardımcısı	Nusret KARATAŞ	Öğretmen
Ayşegül YILDIZ	Öğretmen	Eylem TOKER ARIKAN	Rehber Öğretmen
Mustafa KÖMÜRCÜ	Okul AB Başkanı	Sabahat SÖYLEMEZ	Rehber Öğretmen
Vedat TOPRAK	Okul AB Üyesi	Aysu AY	Rehber Öğretmen
		Zafer ÜNSAL	Öğretmen
		Mehmet CANGÜL	Teknisyen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, “Eğitime Fiziksel Katkı Projesi -2” kapsamında İMKB tarafından finanse edilmiş ve yapımı 2006 yılında tamamlanmıştır. İsmi 3km. mesafede bulunan Elvanköy’den ve katkı yapan kurumdan alan okulumuz, Elvanköy İMKB Anadolu Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi adıyla 2006-2007 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmıştır.

Okulumuz 2006-2007 Eğitim-Öğretim yılında, Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü tarafından açıldığı yıl, Anadolu Teknik Lisesi okul türünde Bilişim Teknolojileri, Endüstri Meslek Lisesi okul türünde Bilişim Teknolojileri ve Makine Teknolojileri Alanları ile hizmet vermeye başlamıştır.

2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında, okulumuza 1,5 km. mesafede bulunan Sincan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesinde Makine Teknolojileri Alanının bulunması sebebi ile bu alan donatım yapılmadan kapatılmıştır. Bunun yerine aynı yıl Endüstri Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Lisesi okul türlerimizde Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı açılmıştır.

Bu eğitim-öğretim yılında **Anadolu Teknik Lisesi** türünde Bilişim Teknolojileri (*Web Programcılığı ve Veri Tabanı Programcılığı dallarında*) ve Elektrik Elektronik Teknolojileri (*Endüstriyel Bakım Onarım ve Görüntü ve Ses Sistemleri dallarında*) alanlarında eğitim-öğretim hizmeti vermiştir. **Endüstri Meslek Lisesi** okul türümüzde ise Bilişim Teknolojileri (*Web Programcılığı ve Veri Tabanı Programcılığı dallarında*) ve Elektrik Elektronik Teknolojileri (*Endüstriyel Bakım Onarım ve Görüntü, Ses Sistemleri dallarında ve Elektrikli Ev Aletleri dallarında*) alanlarında eğitim-öğretim hizmeti verilmiştir.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Elektrikli Ev Aletleri dalına, atölye imkanları, sektörün ihtiyaçları ve öğrenci tercihlerinin az olması nedeniyle öğrenci alınmamıştır.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılından itibaren Anadolu Teknik Lisesi Programında **Biyomedikal Cihaz Teknolojileri** Alanı açılmış ve Tıbbi Görüntüleme sistemleri, Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ile Kayıt Cihazları dallarında hizmet vermesi planlanmıştır.

2010-2011 eğitim öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanında Teknik Lise kısmı açılmıştır. Web Programcılığı ve Veri Tabanı Programcılığı dallarında eğitim vermiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılında Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanında Teknik Lise kısmı açılmıştır. Endüstriyel Bakım Onarım ve Görüntü ve Ses Sistemleri dallarında eğitim vermiştir.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle okul çeşitliliği yerine program çeşitliliği uygulamasına geçilmiştir. Bu uygulama neticesinde **2016-2017 eğitim-öğretim yılı sonu** itibariyle Anadolu Teknik Lisesi, Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi sınıflarımız kapanmıştır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı itibariyle 9. Sınıftan başlamak üzere kademeli olarak Anadolu Teknik Programı Biyomedikal Cihaz Teknolojileri ve Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanlarında kapatılmıştır. Anadolu Meslek Programında ise tüm sınıf düzeylerinde eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam edilmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Etimesgut			
Adres:	Oğuzlar Mah. Prof. Dr. Necmettin Erbakan Cad. No 56	Coğrafi Konum (link):	39°56'38.4"N 32°36'21.9"E		
Telefon Numarası:	0312 261 77 33	Faks Numarası:	0312 261 77 34		
e- Posta Adresi:	964609@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://elvankoyimkbeml.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	964609	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2006		Toplam Çalışan Sayısı	110		
Öğrenci Sayısı:	Kız	188	Öğretmen Sayısı	Kadın	53
	Erkek	890		Erkek	47
	Toplam	1078		Toplam	100
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		43,12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32,66
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		10,78	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		21
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		85,80 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	2	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	44	50	94
Rehber Öğretmen	0	3	3
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	2	2
Toplam Çalışan Sayıları	52	58	110

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	1400	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	33	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	252	İş Atölyesi	Var	
Öğretmenler Odası (m2)	186	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	19206	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	15108			
Okul Kapalı Alan (m2)	6548			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1512			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	73			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ATP 9-A	3	26	29	AMP 10-K	7	26	33
AMP 9-B	5	29	34	ATP 11-A	15	14	29
AMP 9-C	5	31	36	ATP 11-B	1	29	30
AMP 9-D	4	33	37	AMP 11-C	6	26	32
AMP 9-E	4	33	37	AMP 11-E	1	28	29
AMP 9-F	5	32	37	AMP 11-F	0	29	29
AMP 9-G	3	32	35	AMP 11-G	0	31	31
AMP 9-H	6	31	37	AMP 11-K	13	20	33
AMP 9-K	4	32	36	ATP 12-A	6	21	27
AMP 9-L	6	31	37	AMP 12-B	13	20	33
ATP 10-A	6	24	30	AMP 12-C	17	16	33
AMP 10-B	6	32	38	AMP 12-E	0	26	26
AMP 10-C	10	28	38	AMP 12-F	0	26	26
AMP 10-D	4	30	34	AMP 12-G	0	26	26
AMP 10-E	4	34	34	AMP 12-K	13	10	23
AMP 10-F	0	34	34	AMP OAZ	0	8	9
AMP 10-G	0	34	34				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	45	TV Sayısı	17
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	204	Yazıcı Sayısı	29
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	6
Projeksiyon Sayısı	21	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL

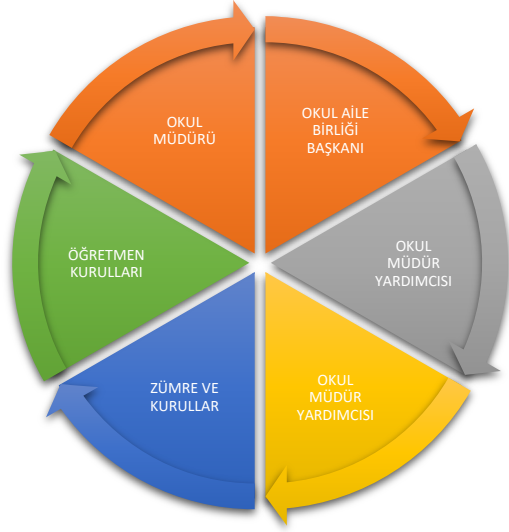
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	96.578,55 TL	21.171,84 TL
2017	64.651,44 TL	46.495,18
2018	190.956,83	115.238,42

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim %68,9
2. Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum %51,1
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum %67,5
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır %32,3
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum %57,3
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır %29
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır. %46
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır. %62,9
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum. %33,3
10. Okulun içi ve dışı temizdir. %41,4
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir. %51,1
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenilirdir. %27,5
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %38,7

Genel öğrenci memnuniyet oranı % 46,71 olarak belirlenmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

1. Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır. %77,8
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. %88,9
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma tarafsızlık ve objektiflik esastır. %61,1
4. Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm. %55,6
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır. %61,1
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir. %38,9
7. Okulda çalışanlara sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir. %27,8
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmaktadır. % 72,2 Katılmıyorum
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır. %72,2
10. Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir. %72,2
11. Yöneticiler okulun vizyonunu stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır. %72,2
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir. %55,6
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim. %94,4

Genel öğretmen memnuniyet oranı %64,53 olarak belirlenmiştir.

Veli Anketi Sonuçları:

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum. %67,6
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum. % 76
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. %72
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor. %75
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. %60,3
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır. %55,1
7. Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır. %45
8. E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. %65,7
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum. %85
10. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.%45,7
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.%56
12. Okul binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.%60
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. %35

Veli anketinin genel memnuniyet oranı % 61,4 olarak belirlenmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmada temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Diğer meslek liselerine oranla kontenjan sorunu yaşamıyoruz ve okulumuza nitelikli öğrencileri çekebiliyoruz.
Çalışanlar	Okulumuzu sahiplenen personele sahibiz. Deneyimli ve alanında uzman bir öğretmen kadromuz var. Öğretmenlerimizin ¼'nün Yüksek Lisans mezunu olması.
Veliler	Talebimiz doğrultusunda okulumuzun ihtiyaçlarıyla ilgilenen bir veli profilimiz var.
Bina ve Yerleşke	Derslik, atölye ve bahçe olarak yeterli alana sahibiz.
Donanım	Bazı eksikliklerimiz olsa da donanım olarak iyi durumdayız.
Bütçe	Genel olarak okulumuzun ihtiyaçlarını görecektir bir bütçe imkânlarına sahibiz.
Yönetim Süreçleri	Genel olarak iletişime açık, öğretmenlerimizin taleplerini dikkate alan özverili bir idari kadromuz var.
İletişim Süreçleri	Whatsapp ve e-posta gruplarımız vasıtasıyla idari duyurular zamanında duyurulur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Fazla devamsızlık yapıyorlar. Okul ve çevresinde sigara kullanmalarını engelleyemiyoruz. Bilgiyi talep eden, kendine hedef belirleyen ve bu hedef doğrultusunda çalışmalarına yön veren öğrencimiz az.
Çalışanlar	Sistemin ve idari kadronun sürekli değişmesi personelimizi yoruyor. Yardımcı hizmetler sınıfında bulunan personel sayımız çok yetersiz. Memurumuz yok. Öğretmenlerimizin özel eğitim alan öğrencilere yönelik eğitim ihtiyaçları. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler çok az.
Veliler	Öğrencilerin eğitim öğretim süreçleri ile yeterli düzeyde ilgili veli sayısı az
Bina ve Yerleşke	Kapalı spor salonu ve yemekhanemiz yok. Bina yalıtımı içten yapıldığı için sınıf içi sıva ve boyalar sürekli dökülüyor.
Donanım	Etkileşimli tahtalarımızın alt ağ yapısı yapılmadığından sınıflarda internet ulaşımı yok. Alan atölyelerimizde güncel teknolojiye uyumlu donanımımız yetersiz. Okulun var olan internet bağlantı hızı ve kapasitesi düşük.
Bütçe	Bütçe ödeneklerinin ne zaman ve ne kadar geleceğini ön göremiyoruz.
Yönetim Süreçleri	Son yıllarda okul yönetici kadromuzda yaşanan sirkülasyon yönetsel olarak okul iklimini olumsuz etkilemiştir.
İletişim Süreçleri	Okulumuzu üç ayrı binadan oluşması, her alanın ana binadan ve birbirinden bağımsız olması bazen genel iletişimi olumsuz etkiliyor, grupların kaynaşması az oluyor.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Ankara'da bulunmamız sebebiyle hem personelimizin hem de velilerimizin bakanlıklar, federasyonlar, meslek ve ticaret odalarının merkez teşkilatlarıyla iletişimi daha kolay olduğundan gerektiğinde bu kurum ve kuruluşlardan okulumuza destek sağlanabilir.
Ekonomik	Okul bazlı bütçeleme sistemine doğru geçişin olması
Sosyolojik	Genç nüfusun fazla olması
Teknolojik	Okullarımızın Bakanlığımızca E-okul, MEBBİS, MYS, KBS, TEFBİS, HİTAP vb. yazılımlarla desteklenmesi.
Mevzuat-Yasal	AB uyum programlarından fayda sağlanması ve farkındalığın her geçen gün artması, Öğretmenlik Mesleği ile ilgili kanunların çıkarılması ile ilgili hazırlığın olması.
Ekolojik	Ülkemizde çevreye duyarlılığın giderek artması.

Tehditler

Politik	Eğitim sistemimiz çok sık değişiyor. Ders çeşitliliğinin ve ders saatlerinin fazlalığı öğrenci motivasyonunu olumsuz etkiliyor.
Ekonomik	Yetersiz ve dengesiz kaynak aktarımı
Sosyolojik	Okulumuzun bulunduğu bölgenin sürekli göç almasından dolayı kapasitenin üstünde öğrenci mevcudu olması. Sınıflarda çok fazla özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin bulunması.
Teknolojik	Medya, internet ve iletişim araçlarının öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisi ve bilişim araçlarının yanlış kullanımı,
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitim ile ilgili kanun ve diğer mevzuatın öğretmen gelişlimi üzerinde henüz olumlu etkiler yapacak şekilde düzenlenememesi. 1. Dönem ortası ve sonlarında mevcut alan ve dal dışından öğrenci nakillerine izin verilmesi. Yılsonu not ortalaması 50 olan öğrencinin kaç zayıfı olursa olsun sınıf geçiyor olması öğrencileri tembelliğe itiyor.
Ekolojik	Nüfusun artmasına paralel olarak artan ihtiyaçları gidermek için yapılan her türlü üretim ve özellikle ticari firmaların kar elde etme amacıyla tüketimi teşvik etmesi dünyamızda insan sağlığını ve yaşamını tehdit eder boyuta gelmiştir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Sportif/kültürel faaliyetler çeşitliliğinin azlığı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Öğrencilerin hedef/amaç yoksunluğu, ilgi ve motivasyon düşüklüğü	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Öğrenci devamsızlıkları	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerimizin mevcudiyeti	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Özel eğitim için gerekli altyapı, donanım ve materyal sorunları	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu	Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerine uygun sportif ve kültürel faaliyetlerin azlığı.
2	Kapalı Spor salonumuzun olmayışı sportif faaliyetlerimizi olumsuz etkiliyor.
3	Öğrencilerin hedef/amaç yoksunluğu derslere olan ilgiyi ve motivasyonu düşürüyor.
4	Öğrenci devamsızlıkları
5	Özel eğitim için gerekli altyapı, donanım ve materyal sorunları

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması
2	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde çeşitliliğin artırılması
3	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
4	Teknolojinin yanlış kullanımı
5	Dezavantajlı öğrencilerin çokluğu
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Ders araç gereçlerinin ve müfredatın teknolojik gelişmelere uygun olarak güncellenmemesi
8	Mesleki rehberlik hizmetlerinin yetersizliği
9	Yabancı dil yeterliliği
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarında mesleki yetkinliklerinin artırılması
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliği çalışmaları
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısı
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygun olmayışı
7	Çalışma ortamları ile sosyal, kültürel ve sportif ortamların iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
8	Çalışanların ödüllendirilmesi
9	Temizlik ve hijyen çalışmaları
10	Öğretmenlere yönelik fiziksel alan yetersizliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuzda eğitimi verilen alan ve dallarda, ulusal ve uluslararası mesleki yeterliliği ile kabul gören, öğrencilerin yeteneklerini keşfedip geliştirmelerine imkân sağlayan, milli manevi, mesleki, Atatürk ve Cumhuriyet değerlerine sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Verdiği nitelikli eğitimle ülkemizin en çok tercih edilen meslek lisesi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Saygı ve sevgi anlayışı ile farklılıklarımızı zenginlik kaynağı olarak görürüz.
- 2) Bizleri ayırıştırın değil birleştiren unsurları öne çıkarmanın önemine inanırız.
- 3) Çalışmalarımızın her zaman öğrenci merkezli olması gerektiğine inanırız.

- 4) Hem öğrenen hem de öğrenmeyi öğreten bir eğitim kurumu olmanın gerekliliğine inanırız.
- 5) Çalışanlarımız, öğrenci ve velilerimiz doğal yaşamı korur ve geliştirir, çevreye duyarlıdır.
- 6) Teknolojik gelişmeleri takip eder teknolojinin kullanılmasına önem veririz.
- 7) Atatürk İlke ve İnkılaplarını, Milli değerlerimizi ve kültürümüzü benimsemiş bireyler yetiştiririz.
- 8) Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
- 9) Mesleki ve teknik eğitimin ülke geleceğine yön vereceğine inanırız.
- 10) Toplumun ve sanayinin beklentileri doğrultusunda nitelikli bir eğitim vermeye çalışırız.
- 11) Paydaşlarımızı eğitimin bir parçası sayarız.
- 12) Aklın ve bilimin ışığında pozitif düşünmeye, sorunun değil çözümün bir parçası olmaya çalışırız.
- 13) İlgi yetenek ve kişilik özelliklerine göre öğrencilerimizi yönlendiririz.
- 14) Sosyal ve kültürel faaliyetlerde, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerine olanak sağlarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin okul terki, devam/devamsızlık, okula uyum ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin eğitime erişim sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin okul terki, devam/devamsızlık ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	95	97	98	99	100
PG.1.1.b.	Örgün eğitimin dışına çıkan öğrencilerimizin oranı (%)	0,002	0,002	0,001	0,001	0,001	0
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2	1	1	0	0	0
PG.1.1.d.	Devamsızlıktan sınıf tekrarı yapan öğrencilerimizin oranı (%)	0,004	0,004	0,003	0,002	0,001	0,001
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okula yeni başlayan öğrenci ve velilerimize oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi	Ders yılının ilk haftası içinde
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencinin velisine mesaj ile bilgi verilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı	Her gün
1.1.3	Ev ziyaretleri büyük önem gösterilerek gerçekleştirilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı - Sınıf Şube Öğretmenleri, rehber öğretmen	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.4	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılabilmesi için OAB Başkanlığı ve hayırseverler ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Yönetimi - OAB Başkanlığı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
1.1.5	Öğrenci motivasyonunu arttırmak için başarılı eski mezunlarımız okulumuza davet edilerek hikâyelerini öğrencilerimizle paylaşması sağlanacak.	Okul Yönetimi ve tüm öğretmenler	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 1.2. Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize verilen eğitimdeki öğrenci ve veli memnuniyetini en az % 85'lere çıkarmak.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

PG.2.1.a	Öğrencilerimizin TYT sınavlarındaki net ortalaması	20	25	30	35	40	45
PG.2.1.b	Öğrencilerimizin AYT sınavlarındaki net ortalaması	17	20	25	30	35	40
PG.2.1.c	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	0.29	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5
PG.2.1.d	İçeriği EBA kazanım testlerinden oluşan ortak sınav sayısının diğer sınavlara oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.e	Lisans Programına yerleşen öğrenci oranı	3,5	4	4	5	6	7
PG.2.1.f	Ön Lisans Programına yerleşen öğrenci oranı	20	21	22	23	24	25
PG.2.1.g	Okuldaki sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	10	12	13	14	15	16
PG.2.1.h	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	40	55	60	65	65	70
PG.2.1.i	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.i	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	66	70	71	72	73	74
PG.2.1.k	Sportif, kültürel ve sanatsal yarışmalarda ödül alan öğrenci sayısı	32	33	34	35	36	37
PG.2.1.l	Öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması	2	4	6	8	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım desteklenecek ve katılan öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.2	Öğrencilerin yetenek haritaları çıkarılacak ve yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları teşvik edilecektir.	Okul Müdür Yardımcısı - Sınıf Şube Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.3	Öğretmen ve öğrencilerin EBA Ders Portalını kullanmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi - Sınıf Şube Öğretmeni	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.4	Kitap Okuma Projesine devam edilecek ve en çok kitap okuyan öğrenci ve veliler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi - OAB Başkanı- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz bir spor dalı ile ilgilenmeleri konusunda teşvik edilecek ve mahalli ve okul spor takımlarına katılımları saplanacaktır.	Okul Yönetimi - Beden eğitimi Öğretmeni - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.6	Okul bünyesinde TYT ve AYT deneme sınavları organize edilecek ve başarı sağlayan öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.1.7	Okulumuz mezunlarından lisans programlarına yerleşen ve mezun olanlar öğrencilerimize tanıtılacak, zaman zaman okulumuza davet edilecek.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Öğrenciler için yapılan mesleki rehberlik faaliyet sayısı	10	12	13	13	14	15
PG.2.2.b	ÖSYM tercihleri döneminde tercih kılavuzluğu yapılan öğrenci sayısı	40	45	46	47	48	50
PG.2.2.c	Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında okulumuzda açılan kurs sayısı	21	25	26	27	28	29
PG.2.2.d	Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında okulumuzda açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	290	300	320	330	340	400
PG.2.2.e	Ulusal-uluslararası başvuru projeleri sayısı (TÜBİTAK, ERASMUS+, AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	1	2	2	3	4	5
PG.2.2.f	Staj, işyeri uygulamaları ve istihdama dönük olarak işletmelerle yapılan protokol sayısı	1	2	2	3	3	4
PG.2.2.g	İşletmelerle yapılan protokol kapsamında mezuniyet sonrası istihdam edilen öğrenci sayısı	0	0	10	10	15	15
PG.2.2.h	Rehberlik birimince en az bir rehberlik hizmeti verilen öğrenci oranı (%)	95	100	100	100	100	100
PG.2.2.i	Okulumuzda bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	50	55	60	65	70
PG.2.2.i	E Twinning projesi başvuru sayısı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrenciler için mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacak ve tüm öğrencilerimizin bu faaliyetlerden yararlanması sağlanacaktır.	Okul İdaresi - Rehberlik Birimi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.2	ÖSYM tercihleri döneminde öğrencilerimize tercih danışmanlığı hizmeti verilecektir.	Okul İdaresi - Rehberlik Birimi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.3	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda tüm derslerden Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacak ve öğrencilerin devamı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.4	Staj, işyeri uygulamaları ve istihdama dönük olarak işletmelerle yeni protokoller yapılması için çalışılacaktır.	Okul İdaresi, Alan Şefleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.5	Öğretmenlerin TÜBİTAK - ERASMUS - AB veya bakanlık düzeyinde projelere katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.6	Öğretmenlerin TÜBİTAK - ERASMUS - AB proje eğitimlerine katılımları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.7	Velilerin toplantılara daha çok katılımlarını sağlamak için üzerinde isimleri yazılı davetiye ve mesaj gönderilecektir.	Okul İdaresi	Yapılacak Toplantı Öncesi
2.2.8	Okulda yapılan tüm etkinlikler ile ilgili olarak velilere bilgi verilecektir.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
2.2.9	Rehberlik birimimizce okuldaki tüm öğrencilere en az bir konuda eğitim verilmesi planlanacaktır.	Okul İdaresi - Rehber Öğretmen - OAB Başkanı	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal yapısı hem yönetim, hem donanım hem de işleyiş olarak güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun kurumsal yapısı hem yönetim, hem donanım hem de işleyiş olarak güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Okul yönetimiyle ilgili öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti oranı (%)	72	75	80	85	90	95
PG.3.1.b.	Kurumsal iletişimle ilgili öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti oranı (%)	57	60	65	70	75	80
PG.3.1.c.	Standart donanıma sahip atölye sayısı	18	18	18	18	18	18
PG.3.1.d.	İnternet erişimi olan etkileşimli tahta sayısı	0	45	45	45	45	45
PG.3.1.e.	Okuldaki zümre odası sayısı	1	6	7	8	9	10
PG.3.1.f.	Atölye binalarımızın engellilerin kullanımına uygun taşıma sistemi, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.g.	“Beyaz Bayrak” sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.h.	“Beslenme Dostu Okul” sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.ı.	Temizlik personelinin “Temizlik ve Hijyen Eğitimi” alma oranı (%)	0	80	85	90	95	100
PG.3.1.i.	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.k.	Lisansüstü eğitim alan personel sayısı	27	30	35	40	45	50
PG.3.1.l.	Okulda çalışanlara yönelik yapılan sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısı	0	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Tüm idareci ve öğretmenlerimizin görevleriyle ilgili beklenen temel standartlar şeffaf bir şekilde oluşturulacak. Böylece kurumda hem görev kargaşasına son verilecek, hem de görevler yerine getirilirken kurumda saygı ve nezaket kültürü oluşturulacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.2	Öğretmen haftalık ders programı ve nöbet günü belirleme işleri, öğretmenlerin görüşü de alınarak mevzuata aykırı olmayacak şekilde ilkelere bağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.3	Memur, Hizmetli, Teknisyen ve öğrencilerden beklenen temel görevler tüm okul paydaşlarınca bilinebilecek şekilde netleştirilecek ve duyurulacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.4	Tüm atölyelerimiz en az standart donanımına kavuşturulacak	Okul İdaresi, Alan ve Atölye Şefleri	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.5	Okulumuz Fatih Projesi ağ alt yapısının tamamlanması sağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.6	Her zümreye zümre odası temin edilecek.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.7	Atölye binalarımız engellilerin kullanımına uygun hale getirilecek.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.8	"Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" sertifikalarının temin edilmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.9	Tüm temizlik personelinin "Temizlik ve Hijyen Eğitimi" alması sağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.10	Tüm personelimizin ve öğrencilerimizin İş Güvenliği eğitimi alması sağlanacak.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı
3.1.11	Okulumuz personelinin Lisansüstü eğitim alması için gerekli kolaylık sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Tüm Eğitim Öğretim Yılı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	10000	15000	20000	25000	30000	35000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8000	10.000	12.000	14.000	16.000	50.000
TOPLAM	18000	25000	32000	39000	46000	85000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Elvanköy İMKB Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı, Okul Stratejik Plan Üst Kurulu tarafından incelenmiş ve uygulanması oy birliği ile kabul edilmiştir.

Adı Soyadı	Görevi	İmza
Nuri CAR	Okul Müdürü	
Abdullah KARIŞ	Müdür Yardımcısı	
Fatih KAPLAN	Müdür Yardımcısı	
Ayşegül YILDIZ	Öğretmen	
Mustafa KÖMÜRCÜ	Okul AB Başkanı	
Vedat TOPRAK	Okul AB Üyesi	