

**ELVANKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 10. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV
SENARYOLARI**

	DERSİN ADI	UYGULANACAK SENARYO	SENARYO AÇIKLAMA
1	BİLGİSAYARLA DEVRE DİZAYNI		
2	BİYOLOJİ	7. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
3	COĞRAFYA	9. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
4	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO EKTEDİR	
6	ELEKTRİK ELEKTRONİK ESASLARI		
7	FELSEFE	7. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
8	FİZİK	2. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
9	KİMYA	5. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
10	MATEMATİK 10	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
11	TARİH	6. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
12	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4. SENARYO (SAYFA EK)	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
13	YABANCI DİL 2	5. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
14	ROBOTİK VE KODLAMA		
15	NESNE TABANLI PROGRAMLAMA 10		
16	BİYO ENSTRÜMANTASYON ATÖLYESİ	SENARYO EKTEDİR	
17	BİYOMEDİKAL TEKNİK RESİM	SENARYO EKTEDİR	
18	MESLEKİ FİZYOLOJİ VE TERMİNOLOJİ	SENARYO EKTEDİR	
19	BİLGİSAYARLA DEVRE DİZAYNI		
20	ELEKTRİK ELEKTRONİK ESASLARI		
21	ELEKTRONİK ATÖLYESİ		
22	KUMANDA KONTROL ATÖLYESİ	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR.	

10.Sınıf Fizik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1.			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BASINÇ VE KALDIRMA	2.1.2. Akışkanlarda akış sürati ile akışkan basıncı arasında ilişki kurar.				
	2.2.1. Durgun akışkanlarda cisimlere etki eden kaldırma kuvvetinin basınç kuvveti farkındakaynaklandığını açıklar.				
	10.2.2.2. Kaldırma kuvvetiyle ilgili belirlediği günlük hayattaki problemlere kaldırma kuvveti ve /veya Bernoulli ilkesi'ni kullanarak çözüm önerisi üretir.	1		2	
DALGALAR	10.3.1.1. Titreşim, dalga hareketi, dalga boyu, periyot, frekans, hız ve genlik kavramlarını açıklar.		1	1	
	10.3.1.2. Dalgaları taşıdığı enerjiye ve titreşim doğrultusuna göre sınıflandırır.		1	1	
	10.3.2.1. Atma ve periyodik dalga oluşturarak aralarındaki farkı açıklar.	1			
	10.3.2.2. Yaylarda atmanın yansımaları ve iletilmesini analiz eder.	1	2	2	
	10.3.3.1. Dalgaların ilerleme yönü, dalga tepesi ve dalga çukuru kavramlarını açıklar.				
	10.3.3.2. Doğrusal ve dairesel su dalgalarının yansıma hareketlerini analiz eder.	2	1		
	10.3.3.3. Ortam derinliği ile su dalgalarının yayılma hızını ilişkilendirir.		1	1	
	10.3.3.4. Doğrusal su dalgalarının kırılma hareketini analiz eder.	1	1	1	
	10.3.4.1. Ses dalgaları ile ilgili temel kavramları örneklerle açıklar.	1	1	1	
	10.3.4.2. Ses dalgalarının tıp, denizcilik, sanat ve coğrafya alanlarında kullanımına örnekler verir.	1			
	10.3.5.1. Deprem dalgasını tanımlar.				
10.3.5.2. Deprem kaynaklı can ve mal kayıplarını önlemeye yönelik çözüm önerileri geliştirir.			1		
OPTİK	10.4.1.1. Işığın davranış modellerini açıklar.				
	10.4.1.2. Işık şiddeti, ışık akısı ve aydınlanma şiddeti kavramları arasında ilişki kurar.				
	10.4.2.1. Saydam, yarı saydam ve saydam olmayan maddelerin ışık geçirme özelliklerini açıklar.				
	10.4.3.1. Işığın yansımaları, su dalgalarında yansıma olayıyla ilişkilendirir.				
	10.4.4.1. Düzlem aynada görüntü oluşumunu açıklar.				
	10.4.5.1. Küresel aynalarda odak noktası, merkez, tepe noktası ve asal eksen kavramlarını açıklar.				
	10.4.5.2. Küresel aynalarda görüntü oluşumunu ve özelliklerini açıklar.				
	10.4.6.1. Işığın kırılmasını, su dalgalarında kırılma olayı ile ilişkilendirir.				
	10.4.6.2. Işığın tam yansıma olayını ve sınır açısını analiz eder.				
	10.4.6.3. Farklı ortamda bulunan bir cismin görünür uzaklığını etkileyen sebepleri açıklar.				
	10.4.7.1. Merceklerin özelliklerini ve mercek çeşitlerini açıklar.				
10.4.8.1. Işık prizmalarının özelliklerini açıklar.					
10.4.9.1. Cisimlerin renkli görülmesinin sebeplerini açıklar.					
TOPLAM MADDE SAYISI			8	8	10

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.** Fen Liseleri senaryolarını

10. Sınıf Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav												
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo		10. Senaryo	
	10.2.1.1. Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer.***		1	1	1			1	1					
	10.2.1.3. Fonksiyonların grafiklerini yorumlar.***		1	1			1		1					
	10.3.1.1. Bir değişkenli polinom kavramını açıklar.		1	1	1	1	1	2	1	2				
	10.3.1.2. Polinomlarla toplama, çıkarma, çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	1	1	1	2	2	1	3	2		
	10.3.2.1. Bir polinomu çarpanlarına ayırır		1	1	2	2	2	2	1	1	1	2		
	10.3.2.2. Rasyonel ifadelerin sadeleştirilmesi ile ilgili işlemler yapar.		2	1	1	1	1	1	1	2	2	2		
	10.4.1.1. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklem kavramını açıklar.		1	1		1	1	1						
	10.4.1.2. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	2	1	2	1	1	2	2	1	1		
	10.4.1.3. Bir karmaşık sayının $a+ib$ biçiminde ifade edildiğini açıklar.		1	1	1	1	1		1	1	1	1		
	10.4.1.4. İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemin kökleri ile katsayıları arasındaki ilişkileri kullanarak işlemler yapar.				2	1	1			1	2	2		
	10.5.1.1. Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar.													
	10.5.2.1. Dörtgenin temel elemanlarını ve özelliklerini açıklayarak problemler çözer.													
	10.5.3.1. Özel dörtgenlerin açısı, kenarı, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer.													
	TOPLAM MADDE SAYISI	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0

• İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Örnek senaryolara ilişkin açıklamalar ekte verilmiştir.

ELVANKÖY BİST MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2023-2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI

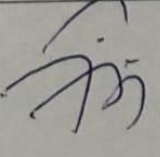
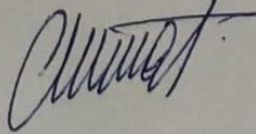
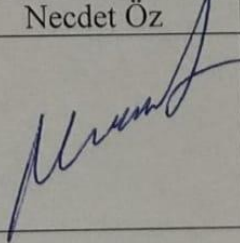
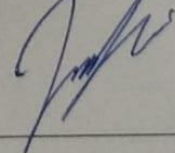
Kumanda ve Kontrol Atölyesi Dersi 2. Dönem 1. Sınav sorularının ise aşağıda verilen tablodaki kazanımlar ve soru dağılım çizelgesi örnek alınarak belirlenecektir.

Öğrenme Biriminin Adı	Kazanımlar	1.Sınav			
		İl /ilçe Genelinde Yapılacak olan Ortak Sınav	Okul Genelinde yapılacak olan sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
ELEKTRO PNÖMATİK SİSTEMLER	Elektro pnömatik sistem kurulumunu yapar.(UYGULAMA)		1 (40 p)		
	Elektro pnömatik devre şeması çizimi yapar		1 (20 p)		1 (10 p)
	Elektro pnömatik sistemin devre elemanlarını açıklar.			1 (10 p)	
HİDROLİK SİSTEMLER	Hidrolik sistemin devre elemanlarını açıklar		1 (9 p)	1 (9 p)	1 (10 p)
	Hidrolik devre sembolleri ve şemalarının çizimini yapar.		1 (12 P)	1 (12 P)	
	Hidrolik sistem kurar.				1 (50 p)
ELEKTRO HİDROLİK SİSTEMLER	Elektrohidrolik sistemin devre elemanlarını açıklar.		1 (15 P)	1 (15 P)	1 (15 P)
	Elektrohidrolik devre sembolleri ve şemalarının çizimini yapar.		1 (4p)	1 (4p)	1 (5p)
	Elektrohidrolik sistem kurulumu yapar.			1 (50 p)	1 (10 p)

Sınavların niteliği uygulama içerdiğinden dolayı teorik ve uygulamalı sınavlar ilgili sınıfın dersinin olduğu gün ders saatleri içerisinde yapılacaktır.

Bundan sonraki sınavlar hazırlanırken benzer bir toplantı yapıp soruların nasıl hazırlanacağı tutanak altına alınacaktır.

Zümre Öğretmenleri

İbrahim İnözü	Murat Harputluoğlu	Necdet Öz	Mücahit Korkmaz
			

Okul Müdürü
Güray AKPULAT
..../03 /2024
Uygundur

ELVANKÖY BORSA İSTANBUL MTAL 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İslam ve İbadet	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	1
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
Gençlik ve Değerler	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (2. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

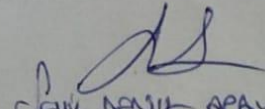
odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KURAN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İSLAM DÜŞÜNÇESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.2. Tasavvufî düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufî yorumları tanır.	2
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1


DENİZ DENİZ APAYDAN
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Zümre Başkanı

