

ELVANKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9. SINIF 2. DÖNEM 1. ORTAK SINAV SENARYOLARI

	DERSİN ADI	UYGULANACAK SENARYO	SENARYO LİNKİ
1	BİYOLOJİ	5. SENARYO	ANKARA İL MEM ORTAK SENARYOLARI
2	COĞRAFYA	3. SENARYO	ANKARA İL MEM ORTAK SENARYOLARI
3	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	SENARYO EKTEDİR	
4	FİZİK	İL MEM ORTAK SINAV	
5	Hazreti Peygamberimizin Hayatı		
6	KİMYA	1. SENARYO	ANKARA İL MEM ORTAK SENARYOLARI
7	Matematik	BAKANLIK ORTAK SINAV	
8	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	SENARYO EKTEDİR	
9	SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ	SENARYO EKTEDİR	
10	Spor Eğitimi		
11	TARİH	İL MEM ORTAK SINAV	
12	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	BAKANLIK ORTAK SINAV	
13	TEMEL ELEKTRİK ELEKTRONİK		
14	PROGRAMLAMA TEMELLERİ		
15	SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ		
16	PROGRAMLAMA TEMELLERİ		
17	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	SENARYO EKTEDİR	
18	BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI		
19	BİYO ÖLÇME ATÖLYESİ	SENARYO EKTEDİR	
20	YABANCI DİL	5. SENARYO	ANKARA İL MEM ORTAK SENARYOLARI

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU					
DERS:	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	DÖNEM: 2023-2024 /2. DÖNEM			
TEMA	KAZANIMLAR	9.Sınıf 1. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1.Senaryo	2.Senaryo	3.Senaryo
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Çevre ve geri dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar.		1	1	1
	Geri dönüşüm süreçlerini bilir ve açıklar		2	2	2
	Girişimcilik ile ilgili temel kavramları açıklar		1	2	1
	Girişimcilik ile ilgili verilen senaryolarda girişimciliğin temel kavramlarının bulur		1	1	1
	Ekonomiyle ilgili kavramları bilir		1	1	1
	Arz ve talebi etkileyen faktörleri bilir		2	2	2
	Girişimcilik türlerini açıklar		1	1	2
TOPLAM SORU SAYISI		0	9	10	10

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda tabloda gösterilmiştir.

Zümre ÖĞRETMENLERİ

SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ

Konu	Kazanımlar	2. DÖNEM									
		1. YAZILI					2. YAZILI				
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)					Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu)				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo
		10					10				
Roman Tahlilleri	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	4					1				
Roman çeşitleri	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	3					1				
Roman Tahlil Metodu	Metnin olay örgüsünü belirler. Metnin tema ve konusunu belirler. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. Metindeki çatışmaları belirler. Metinler arası karşılaştırmalar yapar. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1									
Bir modern roman tahlili	Metni yorumlar. Metnin üslup özelliklerini belirler. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	2					1				
Tiyatro Tahlili	Metnin dil, üslup ve anlatım/sunum özelliklerini belirler. Edebi türlerin arasındaki farkları ortaya koyabilme						1				
* Modern Türk Tiyatrosu	Edebi metinler üzerinde üslup çalışması yapabilme						1				
Tiyatro Tahlil Metodu	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir.										
Öğretici Metin Tahlilleri	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir. Edebiyat ürünlerine eleştirel bir gözle bakabilme Metin türlerini ayrıntıyla öğrenir. Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme						1				
Biyografi Tahlili Tanımı ve özellikleri Örnek Metin İncelemesi	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir. Edebiyat ürünlerine eleştirel bir gözle bakabilme Metin türlerini ayrıntıyla öğrenir. Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme						1				
Otobiyografi Tahlili Tanımı ve özellikleri Örnek Metin İncelemesi	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir. Edebiyat ürünlerine eleştirel bir gözle bakabilme Metin türlerini ayrıntıyla öğrenir. Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme						1				
Mektup Tahlili Tanımı ve özellikleri Örnek Metin İncelemesi (özel mektup)	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir. Edebiyat ürünlerine eleştirel bir gözle bakabilme Metin türlerini ayrıntıyla öğrenir. Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme						1				
.) Günlük/Blog Tahlili 1.) Tanımı ve özellikleri 2.) Örnek Metin İncelemesi	Metin tahlili metotlarını bilir, metin analizi veya sentezi yapabilir. Edebiyat ürünlerine eleştirel bir gözle bakabilme Metin türlerini ayrıntıyla öğrenir. Türkçe ve Türk edebiyatı başta olmak üzere Türk kültür ve sanatını geliştirmek için Türkçenin ve bu dille yaratılmış olan edebiyat eserlerinin özelliklerini öğrenip öğrendiği bu özellikleri yapılacak çalışmalara aktarabilme						1				

9. Sınıf Biyoloji Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

Ünite	Konu	Kazanımlar ve Açıklamaları	1. Sınav										2. Sınav											
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav										İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav									
				1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo	8. Senaryo	9. Senaryo	10. Senaryo
YAŞAM BİLİMİ BİYOLOJİ	9.1 Yaşam Bilimi Biyoloji	9.1.1.1 Canlıların ortak özelliklerini irdeler.									1	1	1											
		9.1.2.1 Karbonhidratların lipitlerin nükleik asitlerin enzimlerin yapısı görevi ve canlılar için önemini belirtir.		1	2	2	1	3	3	2	3	1	1		1	1	1				1			
HÜCRE	9.2. Hücre 9.2.1. Hücre	9.2.1.1. Hücre teorisine ilişkin çalışmalarını açıklar.		1	1	1	2			1	1	1	1								1			
		9.2.1.2. Hücre yapısını ve görevlerini açıklar.		4	4	3	3	3	3	4	3	5	3		1	2	2	1	2	1	1	2	1	2
		9.2.1.3. Hücre zarından madde geçişine ilişkin kontrollü bir deney yapar.		2	1	2	2	1	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	
		*9.2.1.4 Hücre çalışmalarının insan yaşamı için önemini açıklar.											1	1										1
CANILAR DÜNYASI	9.3. Canlılar Dünyası 9.3.1. Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması	9.3.1.1. Canlıların çeşitliliğinin anlaşılmasında sınıflandırmanın önemini açıklar.		1	1	2			1	1	1			1	1	1	1	1	1	1	1			
		9.3.1.2. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar.													1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
	9.3.2. Canlı Alemi ve Özellikleri	9.3.2.1. Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan alemleri ve bu alemlerin genel özelliklerini açıklar.												4	5	3	3	3	5	4	4	4	4	
		9.3.2.2. Canlıların biyolojik süreçlere, ekonomiye ve teknolojiye katkılarını örneklerle açıklar.												1	1	1	1							
		9.3.2.3. Virüslerin genel özelliklerini açıklar.											1	1	1									
		TOPLAM SORU SAYISI	9	9	10	8	7	8	10	10	10	8	10	10	10	6	10	8	9	10	10	10		

*İl/İlçe genelinde yapılacak ortak sınavlarda çoktan seçmeli sorular üzerinden, 20 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.
*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.
c bendi 2. sınav için kritik kazanım olarak belirlenmiştir.

ELVANKÖY BORSA İSTANBUL MTAL 2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

9. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İslam ve İbadet	9.3.1. İslam'da ibadet kavramını ve ibadetin kapsamını açıklar.	1
	9.3.2. İslam'da ibadetlerin yapılış amacını ve önemini fark eder.	1
	9.3.3. İbadet yükümlülüğü ile ilgili bazı kavramları sınıflandırır.	2
	9.3.5. İbadetlerin, bireyin ahlaki gelişimi üzerindeki etkisini yorumlar.	1
Gençlik ve Değerler	9.4.2. Gençlerin kişilik gelişiminde dinî ve ahlaki değerler ile örf ve âdetlerin yerini tartışır.	1

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (2. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
DİN VE HAYAT	10.3.2. İslam dininin kültür, sanat ve düşünce üzerindeki etkilerini analiz eder.	1
	10.3.4. İslam dini ve sosyal değişim arasında ilişki kurar.	1
	10.3.5. İslam dininin ekonomik hayatla ilgili ilkelerini yorumlar.	1
	10.3.7. Âl-i İmrân suresi 103-105. ayetlerdeki mesajları değerlendirir.	1

11. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

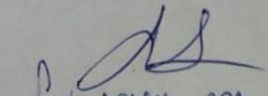
odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
KURAN'DA BAZI KAVRAMLAR	11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.	3
	11.3.2. Kur'an'ı Kerim'de geçen kavramları tanımının İslam'ı doğru anlamadaki önemini fark eder.	1
İNANÇLA İLGİLİ MESELELER	11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır.	1

12. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ 2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SENARYOSU

odsgm.meb.gov.tr (1. Senaryo)

ÜNİTE	KAZANIMLAR	SORU SAYISI
İSLAM DÜŞÜNCESİNDE TASAVVUFİ YORUMLAR	12.3.2. Tasavvufi düşüncede ahlaki boyutun önemini fark eder.	1
	12.3.3. Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanır.	2
	12.3.4. Alevilik-Bektaşilikteki temel kavram ve erkânları tanır.	1
GÜNCEL DİNİ MESELELER	12.4.2. İslam'ın ekonomik hayatla ilgili ahlaki ölçülerini yorumlar.	1


DEVLET DENETİM BAŞKANLIĞI
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
Zincirli Başbakan

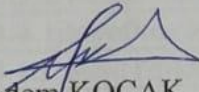
ELVANKÖY BİST. MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

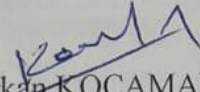
2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 9. Sınıflar Bilişim Teknolojilerinin Temelleri Dersi

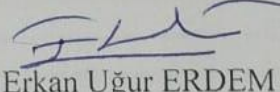
2. Dönem 1. Yazılı Senaryosu

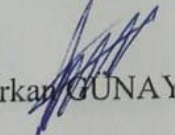
Öğrenme Alanları	Kazanımlar	Soru Adedi
Dış Donanım Birimleri	1. Giriş birimleri bağlantılarını yapar.	
	2. Görüntüleme birimlerinin bağlantısını yapar.	
	3. Yazıcıların kablo bağlantılarını yapar.	1
	4. Görüntü işleme cihazlarının bağlantısını yapar.	1
İşletim Sistemleri ve Kurulumları	1. Yönergelere uyarak sistemin ilk açılış ayarlarını yapar.	1
	2. Kapalı kaynak kodlu işletim sistemi kurulumunu yapar.	1
	3. Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin kurulumunu yapar.	1
	4. Kapalı kaynak kodlu işletim sisteminde yardımcı yazılımların kurulumunu yapar.	1
	5. Açık kaynak kodlu işletim sistemi kurulumunu yapar.	1
	6. Açık kaynak kodlu işletim sisteminde sürücülerin ve yardımcı yazılımların kurulumunu yapar.	1
	7. Donanım sorunlarını tespit ederek giderir.	1
	8. Yazılım sorunlarını tespit ederek giderir.	1
	9. İşletim sistemi sorunlarını tespit ederek giderir.	

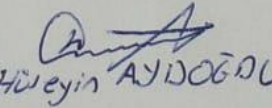
Ders Öğretmenleri


Adem KOÇAK


Erkan KOCAMAN


Erkan Uğur ERDEM


Erkan GUNAY


Hüseyin AYDOĞDU

