

ELVANKÖY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 9. SINIF 2. ORTAK SINAV SENARYOLARI

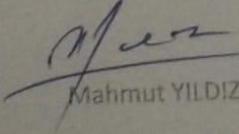
	DERSİN ADI	UYGULANACAK SENARYO	SENARYO LİNKİ
1	BİYOLOJİ	2. SINAV 5. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
2	COĞRAFYA	2. SINAV 3. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
3	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
4	FİZİK	2. SINAV 1. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
5	Hazreti Peygamberimizin Hayatı		
6	KİMYA	2. SINAV 6. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
7	Matematik		
8	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
9	SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ		
10	Spor Eğitimi		
11	TARİH	2. SINAV 4. SENARYO	ANKARA İLİ KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI
12	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI		
13	TEMEL ELEKTRİK ELEKTRONİK	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
14	PROGRAMLAMA TEMELLERİ		
15	SEÇMELİ METİN TAHLİLLERİ		
16	PROGRAMLAMA TEMELLERİ		
17	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
18	BİLGİSAYARLI TASARIM UYGULAMALARI		
19	BİYO ÖLÇME ATÖLYESİ	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	
20	YABANCI DİL	ÖZGÜN SENARYO EKTEDİR	

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ELVANKÖY İSTANBUL BORSA İMKB MTAL
ATP 9-A SINIFI BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ DERSİ
I. DÖNEM II. SINAV SORU DAĞILIMI

ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ALANI) (TEMA)	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	I. DÖNEM 2. SINAV OKUL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV (Açık Uclu ve Kısa Cevaplı Soru Sayısı)
İÇ DONANIM BİRİMLERİ	ANAKARTLAR	Anakart montaj hazırlığını yapar.	2
	İŞLEMCİLER	Bileşen uyumluluğuna göre anakarta işlemciyi monte eder	2
	BELLEKLER	Bellek birimlerini anakart üzerine doğru monte eder.	2
	GENİŞLEME YUVASI KARTLARI	Genişleme yuvası kartlarını anakart üzerine doğru monte eder	2
	DİSK SÜRÜCÜLERİ	Disk sürücülerini kasaya doğru monte eder.	2

Bilişim Teknolojileri Alanı ATP 9-A sınıfı Bilişim Teknolojilerinin Temelleri dersinin I. Dönem II. Sınavı yukarıdaki senaryo içeriğinde yapılacaktır.

Ders Öğretmeni


Mahmut YILDIZ

Elvankeyy Borsası İstanbul Mesleki ve Teknik Anarblu Liseli Mektöplüğüne

2023-2024 Eğitim Öretim Yılı I Dönem II. Fizik Dersi
ortak sınavlarında 9. sınıflara örnek senaryo 1, 10. sınıflara
örnek senaryo 5 örnek alınarak sorular hazırlanacaktır.

Gereğini arz ederim.

~~Fatma.~~
14.12.2023

Fatma ÖNAL
Fizik Zimne Bek.

2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ELVANKÖY BORSA İSTANBUL MTAL İNGİLİZCE DERSİ ORTAK SINAV

9. SINIF

1. Dönem 2. Sınav Kazanımları

WRITING

SENARYO1. Students will be able to ask about and tell the time and the date

(Basit bilişsel düzey)

SENARYO2. Students will be able to talk about their preferences of hobbies and free time activities

(Basit bilişsel düzey)

SENARYO3. Students will be able to act out a dialogue about accepting and refusing an invitation.

(Karmaşık bilişsel düzey)

READING

SENARYO1) Ss will be able to scan film reviews on blogs to decide which movie to see. (Karmaşık bilissel düzey)

SENARYO2) Student will be able to reading and answer the question

SENARYO3). Ss will be able text about movies- to find the main idea of a text about movies.

(Karmaşık bilişsel düzey)

SPEAKING :

SENARYO1. Students will be able to Express their opinions about free time activities

(Basit bilişsel düzey)

SENARYO2. Students will be able to talk about their hobbies

SENARYO3) Students will able to act out dialouge about accepting and refusing an invitation.

(Basit bilişsel düzey)

LISTENING

SENARYO1. Students will be able to detect familiar words phrases about likes /dislikes and hobbies in a recorded text or video (Basit bilissel düzey)

SENARYO2. Ss will be able to put in order from recorded conversation.

(Suggested contexts, Tosks, and Assignments)

SENARYO3-) Ss will be able to identify time epressions of Daily routines.

Elvan köy Borsa İst. MTAL. Müdürlüğüne,
Etilmesgut / Ankara

2023-2024 Eğitim - öğretim yılı 1. Dönem 2. Ortaç
sınavı, Biyoloji Dersi 9. sınıflarda 5. senaryo, 10 sınıf.
larda 5. senaryo dikkate alınarak yapılacaktır.
Bilgilerinizi sunarız.

14.12.2023
Biyoloji Dersi Zümre Bek.
Songül Yıldırım

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	SINIF :	9	DÖNEM :	2023-2024 / 1.Dönem				
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MESLEK AHLAKI VE AHLİK	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır.								
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili temel kavramları ve ahlak ilkelerini açıklar.								
	Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahlakın tarihsel gelişimini açıklar.								
MESLEK AHLAKI VE AHLİK	Ahlakın toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. Meslek etiği ve ahlak ile ilgili grup çalışmalarını sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Ahlak ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Meslek etiği ve ahlak ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim ensellerini açıklar.	1	1	2					
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar.								
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili verilen problemler durumlarını eleştirilerek okuma ile analiz eder.	1	1	2					
MESLEK AHLAKI VE AHLİK	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır.								
	Meslek etiği ve ahlak ile ilgili probleme ilişkin çıkarımlarını sunar.								
	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır.	1		1					
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.								
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar.	2	2	1					
	Bireysel olarak ISG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. ISG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.	1	1						
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	ISG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. ISG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.	1	1	1					
	ISG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirilerek okuma ile analiz eder. ISG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.				2	1			
	ISG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanı kullanır. ISG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. ISG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.	1	1	1			1	1	2
TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.						2	1	1
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir.						1	1	1
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.						2	1	1
TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.						1	1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.								
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.							1	1
TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.							1	1
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.						1	1	1
	"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkelere çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.							1	1
TEKNOLOJİK GELİŞİMLER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	Çevrelerdeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.						2	1	1
TOPLAM SORU SAYISI		0	10	10	10	0	10	10	10

-Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

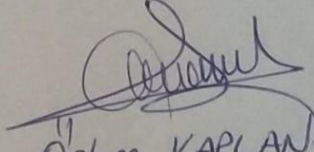
ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ

Elvan köy Bursa İstanbul Mesleki ve Teknik
Anadolu Lisesi Müdürlüğüne,

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı I. dönem

II. Tarih yazılı sınavlarında, 9. sınıflarda
4. senaryo, 10. sınıflarda 5. senaryo, 11. sınıflarda
1. senaryo, 12. sınıflarda 10. senaryo dikkate
alınarak sorular hazırlanmıştır. Bilgimize arz ederim.

15.12.2023


Özlem KAPLAN
Tarih Öğrt.
Zimre Başkanı

Elektrik Elektronik Teknolojisi Alanı
9. Sınıf Temel Elektrik Elektronik Atölyesi Dersi I. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

Öğrenme Biriminin Adı	Kazanımlar	1. Sınav				2. Sınav					
		İl / İlçe Genelinde Yapılacak Olan Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Olan Uygulama sınavı konu ağırlıkları				İl / İlçe Genelinde Yapılacak Olan Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Olan Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo
Ölçme Uygulamaları	1. Atölyede İSG kurallarını uygular.		5%				5%				
	2. Uzunluk ölçümü yapar.		5%				5%				
	3. Çap ölçümü ve kesit hesabı yapar. (*)		27%				27%				
	4. Hız ve devir ölçümü yapar.		3%				3%				
	5. Işık şiddeti ölçümü yapar.		2%				2%				
	6. Ses şiddeti ölçümü yapar.		2%				2%				
	7. Sıcaklık ölçümü yapar.		3%				3%				
	8. Temel elektrik devresini kurar.		24%				24%				
	9. Elektrik devresinde akım ölçer.		8%				8%				
	10. Elektrik devresinde gerilim ölçer.		7%				7%				
	11. Elektriksel birimlerin dönüşümlerini yapar		12%				12%				
	12. Multimetre ile ölçüm yapar.		2%				2%				
Elektrik Devre Uygulamaları	1. İletken bağlantılarını yapar.		5%				5%				
	2. Zayıf akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.		31%				31%				
	3. Zayıf akım tesisat devrelerini yapar.		9%				9%				
	4. Kuvvetli akım tesisat devrelerinin çizimini yapar.		5%				5%				
	5. Kuvvetli akım tesisat devrelerini yapar. (*)		50%				50%				

(*) Uygulama sorusu

Not : Ölçme Atölyesinde olan öğrenciler 1. senaryodan sınava girecekler.
Tesisat atölyesinde olan öğrenciler 2. senaryodan sınava girecekler.