

## 9.SINIF BİYO ÖLÇME ATÖLYESİ:

### KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS :	BİYO ÖLÇME ATÖLYESİ	SINIF :	9			DÖNEM: 2023-2024 / 1. Dönem			
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİYOMEDİKAL ELEKTRİK VE ÖLÇME	İletkenleri ve yalıtkan malzemeleri seçerek iletken bağlantılarını yapar.			2					
	Topraklama elemanlarını seçerek topraklama yapar.			1					
	Zayıf akım tesisat devrelerini açıklar.			1					
	Kuvvetli akım tesisat devrelerini açıklar.			1					
	Doğru akımın özelliklerini açıklar.			1					
	Analog devre elemanlarını, karakteristik özelliklerini, görevlerini açıklayarak elektriksel büyüklükleri ölçer.			4					
	Doğru akım devrelerinin hesaplamasını ve bağlantısını yapar.							1	
	OHM Kanunu'nu formüllerle hesaplayarak deneyini yapar.							2	
	Kirşof Kanunları'nı formüllerle hesaplayarak deneylerini yapar.							2	
	Alternatif akım mantığını kavrayarak özelliklerini açıklar.							3	
	AC devre çeşitlerinin çözümlenmelerini ve devre ölçümlerini yapar.							2	
	TOPLAM SORU SAYISI	0	0	10	10	0	10	10	10
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.</li><li>Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.</li></ul>									

## 9.SINIF MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ:

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
DERS :	MESLEKİ GELİŞİM ATÖLYESİ	SINIF :	9	DÖNEM: 2023-2024 / 1.Dönem					
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
MESLEK AHLAKI VE AHILIK	Kuralların gerekliliğini ve işlevini toplumsal fayda açısından tartışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili temel kavramları ve ahilik ilkelerini açıklar. Geçmişten günümüze meslek kuruluşları ve ahiliğin tarihsel gelişimini açıklar.		2						
	Ahiliğin toplum düzenindeki yerini ve iş hayatına katkılarını açıklar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmaları sırasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder. Ahilik ve meslek etiği ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili grup çalışmasındaki deneyimlerinden yola çıkarak iletişim engellerini açıklar		1						
	Gözlem ve deneyimlerinden yola çıkarak meslek etiği ile ilgili problemleri tanımlar. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili verilen problemlerini eleştirel okuma ile analiz eder. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili bir problemin olası sebeplerini ve çözüm yollarını araştırır. Meslek etiği ve ahilik ile ilgili probleme ilişkin çıkarımda bulunur.		1						
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	Tasarım odaklı düşünme yaklaşımının ilkelerini ve basamaklarını kullanır. İş yerinde sağlık ve güvenliği tehdit eden unsurları ve giderici tedbirleri açıklar.		1						
	İş yerinde ortaya çıkabilecek kaza, yaralanma ve yangınlara karşı alınması gereken tedbirleri açıklar. Meslek hastalıklarının sebeplerini, alınması gereken önlemleri açıklar		2						
	Bireysel olarak İSG ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır. İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini yazılı ve sözlü ifade eder.		1						
	İSG ile ilgili yapılan grup çalışmasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. İSG ile ilgili bir senaryo çerçevesinde kendisinin ve grup arkadaşının güçlü ve zayıf yanlarını belirtir.		1						
	İSG ile ilgili bir metindeki problem durumunu eleştirel okuma ile analiz eder. İSG ile ilgili bir problemi çözmek için tasarım odaklı düşünme yöntemlerini kullanır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için kendi araştırma sorusunu belirler. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için neden sonuç ilişkisi ile çözüm üretir.								
TEKNOLOJİK GELİŞMELER VE ENDÜSTRİYEL DÖNÜŞÜM	İSG ile ilgili bir problemin farklı çözüm yollarını araştırır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için farklı veri toplama araçlarından uygun olanı kullanır. İSG ile ilgili bir problemin çözümü için uygun prototipi geliştirir. İSG ile ilgili problemin çözümü için geliştirilen prototipi test eder.		1				1		
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili kavramları açıklar. Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar.							2	
	Geçmişten günümüze endüstriyel değişimin ve dönüşümün tarihsel gelişimini açıklar. Ülkemizdeki ve dünyadaki teknolojik gelişmeleri (günlük tüketim malzemeleri, ulaşım, lojistik vb.) değerlendirir							1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilen yönergeye uygun iletişim araçlarını (yazılı ve/veya sözlü/sözsüz) kullanır. Teknolojinin kullanımı ile ilgili bir sunumda sözlü iletişimi destekleyen sözsüz iletişim unsurlarının önemini tartışır.							2	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır.							1	
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili yapılan grup çalışmasında kendini ve öğrendiklerini yazılı ve sözlü ifade eder.								
	Teknolojinin kullanımı ile ilgili örnek bir videoyu sözsüz iletişim unsurları açısından analiz eder.								
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer.								
	Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili problemleri çözer. Teknolojik gelişmeler ve endüstriyel dönüşüm ile ilgili verilenleri benzerlik ve farklılıklara göre sınıflandırır.							1	
	"Azalt, yeniden kullan, geri dönüştür." ilkeleri çerçevesinde çevre ile ilgili kavramları açıklar. İnsan faaliyetlerinin hava, su ve toprak kirliliğine etkisini açıklar.								
Çevresindeki ve kendi oluşturduğu atıkların farkına vararak geri dönüşüm süreçlerini açıklar. Çevre koruma ile ilgili bir senaryo çalışmasında kendini yazılı ve sözlü olarak ifade eder. Sahip olduğu değerlerin çevre korumaya yönelik davranışlarına etkisini fark eder. Çevre koruma ile ilgili farklı fikirleri ve düşünceleri dikkate alır. Grup çalışmaları sırasında arkadaşları ile iş birliği içinde çalışır. Bireysel olarak çevre koruma ile ilgili fikirlerini planlayarak kendi öğrenmesinin sorumluluğunu alır							2		
<b>TOPLAM SORU SAYISI</b>		0	10				0	10	

\*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 10.SINIF BİYOENSTRÜMANTASYON ATÖLYESİ:

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
DERS :	BİYOENSTRUMANTASYON ATÖLYESİ DERSİ			SINIF :	10	DÖNEM: 2023-2024 / .....			
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BİYOMEDİKAL FİZİKSEL ÖLÇÜMLER VE SINYAL ANALİZİ	Ortamdaki fiziksel büyüklükleri ölçer.					2			
	Analizör ve osiloskop ile ölçüm yapar.					1			
	Gürültü analizi yapar.					1			
	Moülasyonlu sinyallerin analizini yapar.								
BİYOMEDİKAL SİSTEMLERDE KALİBRASYON	Biyomedikal cihazlarda elektriksel güvenlik testlerini yapar.					1			
	Biyomedikal cihaza uygun fonksiyon testlerini yapar.					1			
	Biyomedikal cihazlarda genel ayarları yapar.								
	Biyomedikal cihazlarda kalibrasyon yöntemlerini seçer.								
BİYOMEDİKAL ALGLAYICI DÖNÜŞTÜRÜCÜ VE ELEKTROTLAR	Algılayıcı, dönüştürücü ve sensörleri tarif eder.								1
	Isı algılayıcı ve dönüştürücülerin analizini yapar.								1
	Manyetik algılayıcı ve dönüştürücülerden alan etkililerinin analizini yapar.								
	Rezistif ve piezorezistifin algılayıcı/dönüştürücülerin analizini yapar.								
	Işık (optik) algılayıcı ve dönüştürücülerin analizini yapar.								1
	Ses, konum algılayıcı ve dönüştürücülerin analizini yapar.								1
	Sıvı-iyon algılayıcı ve dönüştürücülerin analizini yapar.								
	Radyoaktivite algılayıcı, dönüştürücü ve sensörlerini ayırt ederek değiştirir.								1
	Elektrotların sağlamlık kontrolünü yapar.								1
Elektrot parazitlerini önleyici tedbirleri alır.									
BİYOPOTANSİYEL YÜKSELTEÇLER	Biyopotansiyel yükselteçleri seçer.								
	Biyopotansiyel yükselteç devreleri çalıştırır.								
TOPLAM SORU SAYISI				0		6			6

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 10.SINIF MESLEKİ FİZYOLOJİ VE TERMİNOLOJİ:

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
DERS :		MESLEKİ FİZYOLOJİ VE TERMİNOLOJİ DERSİ		SINIF :		10		DÖNEM: 2023-2024 / .....	
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
BIYOMEDİKAL CİHAZLARLA GÜVENLİ ÇALIŞMA	1. Ortamdan kaynaklanan tehlikelere karşı önlemler <ul style="list-style-type: none"><li>Ortam koşulları açıklanır.</li><li>Cihazların çalışma koşulları açıklanır.</li><li>Cihaz tehlike statüleri sınıflandırılır.</li><li>Korunma yöntemleri ve koruyucular üzerinde durulur.</li></ul>								
	2.Cihazdan kaynaklanan tehlikelere karşı önlemler <ul style="list-style-type: none"><li>Cihazdan kaynaklı mesleki tehlikeler açıklanır.</li><li>Korunma yöntemleri ve koruyucular örnek verilerek açıklanır.</li></ul>								
MİKROBİYOLOJİK RISK	1. Hastalık risklerine karşı vücudu koruyucu tedbirleri alır. <ul style="list-style-type: none"><li>Hijyen tanımlanır.</li><li>Bağışıklık sistemini güçlendirme hususu üzerinde durulur.</li><li>Mikrobiyolojik risk etmenleri belirlenir ve açıklanır.</li><li>Enfeksiyon oluşumu tarif edilir.</li><li>Mikrobiyolojik ajanlardan korunma yolları açıklanır.</li><li>Mikrobiyolojik ajan riskleri ile ilgili yasal zorunluluklar açıklanır.Biyomedikal cihazlarda elektriksel güvenlik testlerini yapar.</li></ul>								3
	2. Çevreye verilebilecek olası risklere karşı tedbirleri alır. <ul style="list-style-type: none"><li>Hastane atıkları sınıflandırılır.</li><li>Sterilizasyon yöntemleri sınıflandırılarak açıklanır.</li><li>Dezenfeksiyon yöntemleri üzerinde durulur.</li></ul>								2
BIYOMEDİKALDE ANATOMİ VE FİZYOLOJİ	1. İnsan vücudunun temel anatomik yapısını açıklar. <ul style="list-style-type: none"><li>Tıbbi terimler açıklanır.</li><li>Anatominin bölümleri açıklanır.</li><li>Vücudun bölümleri açıklanır.</li><li>Vücut boşlukları açıklanır.</li><li>Anatomik düzlemler üzerinde durulur.</li><li>Anatomik yönler açıklanır.</li><li>İskelet sistemini açıklar.</li></ul>								5
	2. İnsan vücudundaki fizyolojik sistemleri ve parametreleri açıklar. <ul style="list-style-type: none"><li>Hücre yapısı ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Kas ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Kalp, kan, dolaşım sistemi ve fizyolojik parametreleri üzerinde durulur.</li><li>Hücre, kas, kalp, dolaşım ve kan üzerine fizyolojik parametreleri ölçen ve tedavisinde kullanılan cihazlar açıklanır.</li><li>Solunum sistemi ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Sinir sistemi ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Sindirim sistemi ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Metabolizma ve fizyolojik parametreleri açıklanır.</li><li>Solunum, sinir, sindirim sistemleri ve metabolizma üzerine fizyolojik parametreleri ölçen ve tedavisinde kullanılan cihazlar açıklanır.</li></ul>								
TOPLAM SORU SAYISI		0		8		0		10	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 10.SINIF BİYOMEDİKAL TEKNİK RESİM:

### KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

DERS : BİYOMEDİKAL TEKNİK RESİM DERSİ		SINIF : 10		DÖNEM: 2023-2024 / .....			
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo
TEMEL TEKNİK RESİM	1. Standartlara uygun norm yazı yazar. • Teknik resmin gereği ve önemi açıklanır. • Teknik resim araç, gereçleri ile bunların özellikleri açıklanır. • Standart kâğıt ölçüleri açıklanır. • Çizgi çeşitleri açıklanır. • Norm yazı standart ve kuralları açıklanır. • Yazı şablonu ile norm yazı yazma işleminde dikkat edilecek hususlar sıralanır.		5				
	2. Standartlara uygun geometrik şekilleri çizer. • Temel geometrik şekillerin çizim teknikleri açıklanır. • Teknik resim araç-gereçleri ve çeşitleri açıklanır. • Teknik resim araç-gereçlerinin kullanımları açıklanır. • Korunma yöntemleri ve koruyucular örnek verilerek açıklanır.				2		
	3. Teknik resim kurallarına uygun olarak perspektif görünüşlerini çizerek ölçülendirir. • İz düşümü açıklanır. • İz düşüm çıkarma yöntemleri sıralanır. • Görünüş çıkarma açıklanır. • Görünüş çıkartma yöntem ve teknikleri açıklanır. • Perspektif tanımlanır. • Ölçülendirmenin önemi ve gerekliliği açıklanır. • Ölçülendirme yöntem ve teknikleri açıklanır.				2		
BİYOMEDİKAL SİSTEMLERLE MESLEKİ ÇİZİMLER	1. Hastane elektrik tesisat şemalarının çizimini yapar. • Hastane elektrik tesisat elemanlarının sembolleri açıklanır. • Basit biyomedikal elektrik devre şemaları açıklanır.				1		
TOPLAM SORU SAYISI		0	5		0	5	

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

## 11.SINIF YAŞAM DESTEK VE TEDAVİ CİHAZLARI ATÖLYESİ:

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
DERS :	YAŞAM DESTEK CİHAZLARI ATÖLYESİ DERSİ	SINIF :	11	DÖNEM: 2023-2024					
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak		
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Ameliyathane ve Yoğun Bakım	Ameliyathane ortamının yerleşim organizasyonunu yapar. Yoğun bakım ortamının yerleşim organizasyonunu yapar. Temiz oda ve iklimlendirme elemanlarını kullanır.		1						
	Ameliyathane lambalarının kurulumunu yapar. Ameliyathane lambalarının arızalarını giderir. Ameliyathane lambalarını kullanır, bakımını ve kalibrasyonunu yapar		2						
	Ameliyathane masalarının kurulumunu yapar. Ameliyathane masalarının arızalarını giderir ve bakımını yapar.		1						
Acil Servis ve Hasta Nakil Araçları	Acil servis iş organizasyonlarını yapar ve biyomedikal donanımlarını kullanılır.		1						
	Hasta nakil araçlarındaki biyomedikal donanımlarının temel kontrollerini yapar.		1						
Defibrilatör Cihazları	Defibrilatör cihazlarının kurulumunu yapar ve kullanır.		1						
	Defibrilatör cihazlarının yüksek gerilim ünitesinin arızalarını giderir. Defibrilatör cihazlarının elektronik kart arızalarını giderir.		1						
	Defibrilatör cihazlarının kaşık arızalarını giderir.								
	Defibrilatör cihazlarının bakımını ve kalibrasyonunu yapar.		1						
Medikal Gazlar	Medikal gaz çeşitlerini ve korunma yöntemlerini bilir.		1						
	Medikal gaz hatlarının arızalarını tespit ederek giderir.								
İşitme Cihazları	İşitme cihazlarının kurulumunu yapar ve kullanır.							1	
	İşitme cihazının arızalarını giderir. İşitme cihazlarının bakımını ve kalibrasyonunu yapar.							1	
Ventilatör Cihazları	Ventilatör cihazını kurarak ilk kullanım için hazırlar.							1	
	Ventilatör cihazının kontrol ve görüntüleme birimlerinin arızalarını giderir. Ventilator cihazının arıza kodlarını okur.							1	
	Ventilasyon istasyonuna ait pnömomatik birim arızalarını giderir. Ventilasyon istasyonlarında bulunan elektronik ünitelerinin arızalarını giderir.							1	
	Ventilatör cihazının güvenlik testlerini standart değerlere uygun olarak gerçekleştirir. Ventilator cihazının bakımını ve kalibrasyonunu yapar.							1	
Vücut Dışı Böbrek Taşı Kırma Cihazı (ESWL)	Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının kurulumunu yapar ve kullanır.							1	
	Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının şok dalga üretici arızalarını giderir. Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının hasta masası arızalarını giderir.							1	
	Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının elektronik kart, monitör ve görüntü birimlerinin arızalarını giderir. Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının güç ünite arızalarını giderir.							1	
	Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının bakımını ve kalibrasyonunu yapar							1	
TOPLAM SORU SAYISI		0	10	0	10				

\* Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir

**11.SINIF ACİL DESTEK VE TEDAVİ CİHAZLARI:**

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU								
DERS :	ACİL SERVİS VE DESTEK TEDAVİ CİHAZLARI DERSİ	SINIF :	11	DÖNEM: 2023-2024 / .....				
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo
ACİL SERVİS VE HASTA NAKİL ARAÇLARI	1.Acil servis iş organizasyonlarını ve biyomedikal donanımlarını ayırt eder.				1			
	2. Hasta nakil araçlarındaki biyomedikal donanımların temel kontrollerini açıklar.				2			
DEFİBRİLATÖR CİHAZLARI	Defibrilatör cihazlarının kurulumunu açıklar.				1			
	Defibrilatör cihazlarının bakımı açıklar.				1			
	Defibrilatör cihazlarının kalibrasyonunu açıklar						1	
İŞİTME CİHAZLARI	1. İşitme cihazlarının kurulumunu açıklar.						1	
	2. İşitme cihazlarının bakımı açıklar.						2	
	3. İşitme cihazlarının kalibrasyonunu açıklar.							
VÜCUT DIŞI BÖBREK TAŞI KIRMA (ESWL) CİHAZLARI	1. Vücut dışı böbrek taşı kırma (ESWL) cihazının kurulumunu açıklar.						1	
TOPLAM SORU SAYISI		0		5		0	5	

**11.AMELİYATHANE VE YOĞUN BAKIM CİHAZLARI:**

Ünite	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Ameliyathane ve Yoğun Bakım	Ameliyathane cihazlarını ayırt ederek ameliyathane ortamının yerleşim organizasyonunu yapar.	2					
	Yoğun bakım ortamının yerleşim organizasyonunu açıklar.						
	Temiz oda ve iklimlendirme elemanlarını açıklar.	1					
	Ameliyathane lambalarının kurulumunu açıklar.				1		
	Ameliyathane lambalarının bakımını ve kalibrasyonunu açıklar.						
	Ameliyathane masalarının kurulumunu açıklar.	1					
	Ameliyathane masalarının bakımını açıklar.						
Medikal Gazlar	Medikal gaz çeşitlerini sıralar.	1					
	Medikal gazlardan korunma yöntemlerini açıklar	1			1		
Ventilatör Cihazları	Ventilatör cihazının ilk kullanımını açıklar.				1		
	Ventilatör cihazının bakımını ve kalibrasyonunu açıklar.				1		
Anestezi Cihazları	Anestezi cihazının kurulumunu açıklar.				1		
	Anestezi cihazının bakımını ve kalibrasyonunu açıklar.				1		
TOPLAM SORU SAYISI		6			6		

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

**12.SINIF SEÇMELİ ÖZEL TEDAVİ CİHAZLARI:**

DERS : ÖZEL TEDAVİ CİHAZLARI		SINIF :	12	DÖNEM: 2023-2024 / 1					
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav				
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			
			1. Senaryo	2. Senaryo		3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
Hiperbarik Oksijen Tedavi Cihazları	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının kurulumunu yapar.		3						
	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının bakımını ve kalibrasyonunu yapar.		1						
	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının kompresör arızalarını giderir.		1						
	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının algılama arızalarını giderir.		1						
	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının monitör ve görüntü birimi arızalarını giderir.								
	Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının güç ünitesinin arızalarını giderir. Hiperbarik oksijen tedavi cihazlarının elektronik kart arızalarını giderir.		1						
Diş Üniteleri	Diş ünitesinin kurulumunu yapar.						4		
	Diş ünitesinin kompresör arızalarını giderir.						2		
	Diş ünitesinin pnömomatik ve hidrolik arızalarını giderir.						1		
	Diş ünitesinin güç ünitesi arızalarını giderir.								
	Diş ünitesinin bakımını ve kalibrasyonunu yapar.						1		
TOPLAM SORU SAYISI			0	7			0	8	
• Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir									

**12.SINIF SEÇMELİ PROGRAMLAMA:**

DERS :	PROGRAMLAMA	SINIF :	12			DÖNEM: 2023-2024 / 1. DÖNEM					
Tema	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav						
		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak				
			1. Senaryo	2. Senaryo	3. senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
BLOK TABANLI PROGRAMLAMA	Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın işlevlerini açıklar.										
	Blok tabanlı programlama aracında uygun teknikleri kullanarak temel algoritmalar planlar.										
	Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programın hatalarını ayıklar.										
	Blok tabanlı programlama aracında sunulan bir programı verilen ölçütlere göre geliştirerek düzenler.										
	Bir algoritmayı uyarlamak için en uygun karar yapılarını seçer.										
	Tüm programlama yapılarını içeren özgün bir proje oluşturur.										
NESNELERİN İNTERNET	Devre elemanlarının görevlerini açıklar.										
	Blok temelli programlama araçlarıyla uygulamalar yapar.										
	Programlama dili ile nesnelerin interneti için program yazar.										
	Mikrodenetleyici kart donanımı üzerinde yazılım dilini kullanır.										
TOPLAM SORU SAYISI (Puan)		0		7		0	6				
<ul style="list-style-type: none"><li>Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir. Okul düzeyinde yapılacak ortak sınavlarda, uygulama becerisine yönelik sorular hazırlanıp uygulanacaktır.</li><li>Bu branşta uygulanan eğitim programları uluslararası bir çok akreditasyon kurumunun eğitim programı ile örtüşmektedir. Okullarda uygulanan sınavların soru dağılımları ilgili dersin uluslararası standartlarına göre düzenlenmiştir.</li></ul>											